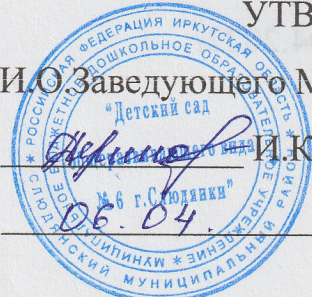


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»
665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ленина. 106
тел. 8 (39544) 51-5-86; e-mail: sadik6_slud@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Заведующего МБДОУ №6
«Детский сад
№6 г. Слюдянки» И.К. Дегтярева
06.04.2022г.



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»
за 2021 год

Слюдянка, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть отчёта

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления дошкольного учреждения	5
3. Образовательная деятельность дошкольного учреждения.....	6
3.1. Организации образовательной деятельности.....	6
3.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	9
3.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения	9
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	11
4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации	11
4.2. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования	13
4.3. Организация и содержание воспитательной работы	16
4.4. Реализация программы развития	20
4.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	21
5. Кадровое обеспечение	23
5.1. Характеристика педагогического состава	23
5.2. Повышение квалификации педагогов	23
5.3. Транслирование опыта педагогических работников.....	25
5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях.....	26
6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	28
7. Материально-техническая база.....	29
7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации	29
7.2. Информационно – техническое обеспечение	30
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	31
Выводы	32
Показатели деятельности	34

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано на основании свидетельства о государственной регистрации учреждения от 28.09.1999 года № 395, в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Адрес учреждения: 665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ленина д.106

Телефон: (8395 44) 51-5-86.

Адрес электронной почты: sadik6_slud@mail.ru.

Адрес сайта: <https://ds6sludyanka.nubex.ru>

Учредителем является Слюдянский муниципальный район (далее – Учредитель). Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», в ведении которого находится учреждение; адрес: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д.4; тел.: 8 (39544) 52- 2-96; адрес сайта: ksp.edusluda.ru; Председатель Комитета – Наталья Юрьевна Чудинова.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

- 1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- 2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;

3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

Правоустанавливающие документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» от 26 декабря 2016 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2016 г.; рег. № 8949; серия 38Л01 № 0003274 с приложением серия 38П01 № 0004163, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» (далее – Детский сад) расположено в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Детский сад имеет огражденную территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Имеются технические средства обучения.

Режим работы детского сада:

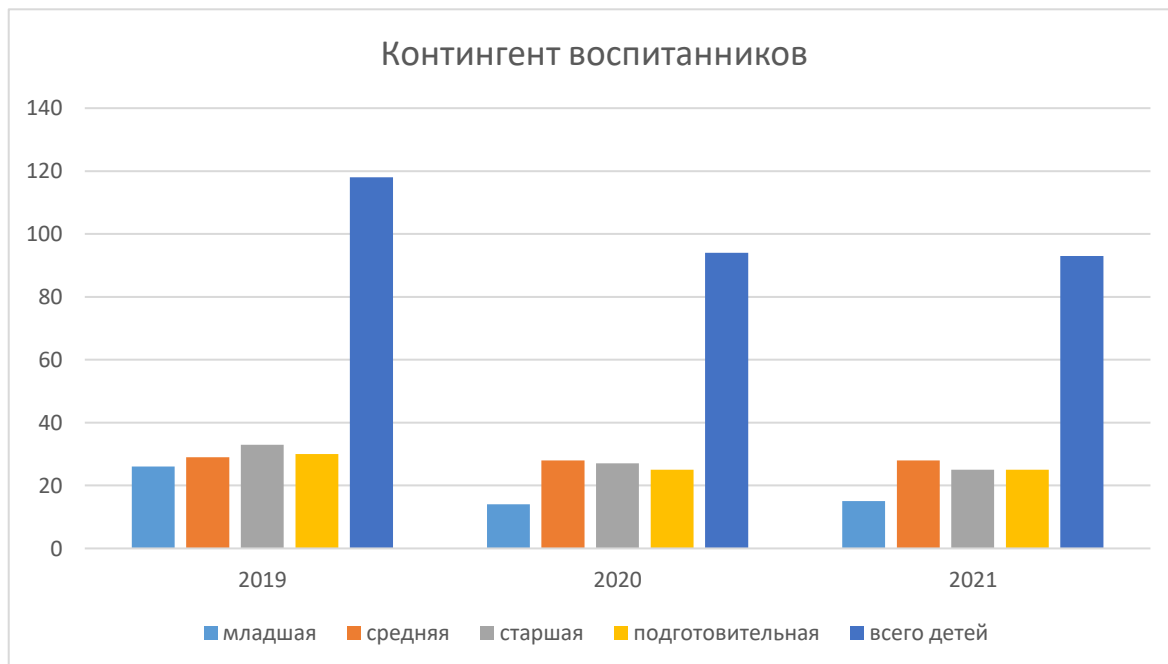
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Контингент воспитанников:

Детский сад посещают 91 ребенок в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ №6 функционирует 4 группы:

- 2 младшая группа – 16 детей,
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

Наименование группы	2019 год	2020 год	2021 год
Младшая	25	15	15
Средняя	29	28	28
Старшая	32	27	25
Подготовительная	29	24	25
Итого:	115	94	93



2. Система управления дошкольного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- собрание работников МБДОУ
- педагогический совет МБДОУ
- родительский комитет МБДОУ.

Наименование органа управления	Функции
Собрание работников МБДОУ	Представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	Создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: проанализировав работу системы управления учреждения, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют эффективно организовать образовательное пространство ДОУ, его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, а также, позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги.

3. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

3.1. Организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с утвержденной моделью организации образовательной деятельности, с учётом требований ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.

Организация образовательной деятельности является основой реализации целей и задач образовательного процесса в МБДОУ № 6 г.

Слюдянки, осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка (разделами программы).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательной деятельности в ДОУ и состоит из:

общеобразовательного блока, обеспечивающего:

- реализацию основного (базового) объема содержания образования в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №6 г.Слюдянки (Утверждена от 12.11.2015 года), разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

блока дополнительного образования:

- реализация Программы развития МБДОУ № 6 «Шаг в будущее», утверждённой 22.09.2016г. Комитетом по социальной политике и культуре МО Слюдянский район.

- реализация парциальных программ:

«Музыкальные шедевры». Программа музыкального развития детей дошкольного возраста. О.П. Радынова.

«Развитие речи детей 5-7 лет». О.С. Ушакова.

«Режим дня и навыки самообслуживания» А.Ю. Уварова.

- дополнительного образования, осуществляемого в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования на основании договора сетевого взаимодействия:

1. МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района» с Проектом «Весь мир большой от «А» до «Я» откроет книжная семья»;

2. МБДУДО «Дом детского творчества г.Слюдянки» с Программой «Обучение грамоте»;

3. МБДУДО «Дом детского творчества г.Слюдянки» с Программой «Цветик-разноцветик»;

блока индивидуальной работы с детьми, обеспечивающего реализацию задач необходимого коррекционно-развивающего образования, направленного на обеспечение оптимального психофизического развития ребенка.

При организации образовательной деятельности педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, подвижные, дидактические, театрализованные).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Образовательная деятельность предполагает познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Активно используются в образовательной деятельности разнообразные виды наглядности. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, в ходе которой реализуется дополнительная образовательная программа «Шаг в будущее», осуществляется во второй половине дня в различных формах деятельности.

3.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.11 в МБДОУ № 6 созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в МБДОУ № 6 обучался 1 ребенок с категорией: ребенок-инвалид с диагнозом: двухсторонняя сенсоневральная тугоухость. Данный ребенок обучался по основной общеобразовательной программе на основании медико-социальной экспертизы от 13.12.2017 года.

3.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из основных направлений деятельности детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Планомерное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях нашего МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом здоровье.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях

- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми).

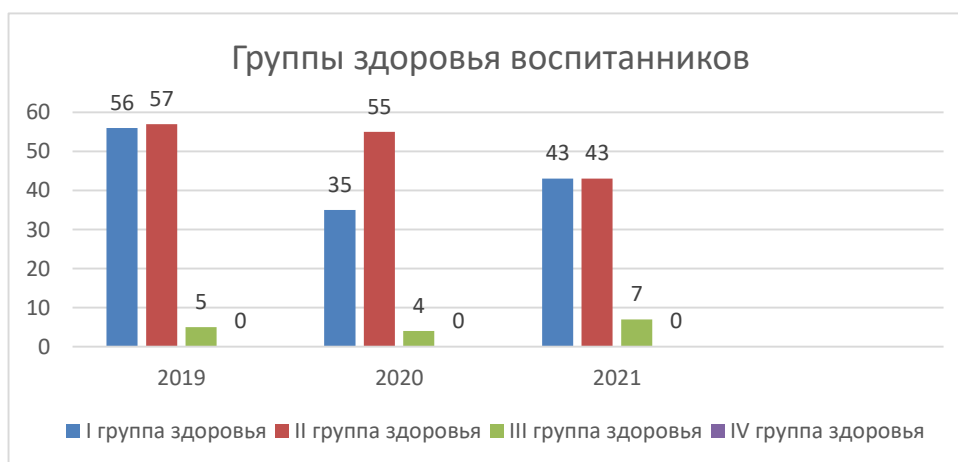
В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). В МБДОУ всем детям сделаны прививки согласно плану-графику.

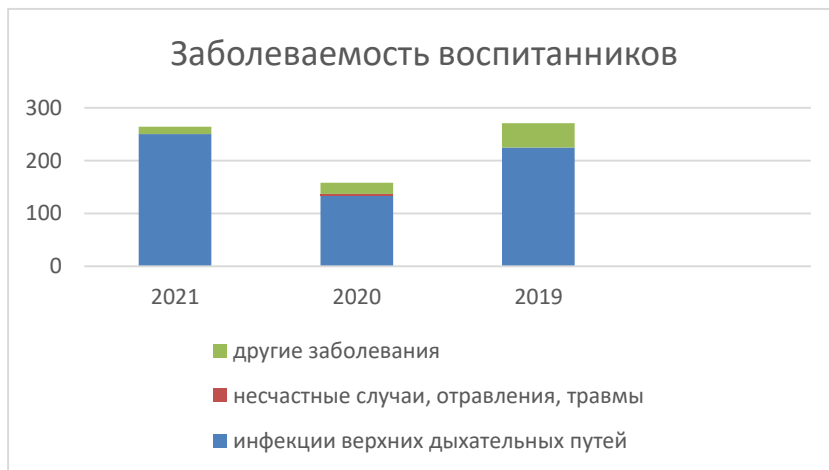
Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, профилактике заболеваний отводится работе с родителями. Для родителей проводятся различные консультации, оформляются стенды и буклеты с материалами различной тематики, по профилактике заболеваний, оказанию первой помощи и ЗОЖ.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.





Для реализации ООП ДО в ДОУ необходимо создание безопасных и комфортных условий в соответствии с ФГОС ДО. Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание развивающей образовательной среды в ДОУ гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной для семей воспитанников. В своей деятельности мы опираемся на действующую законодательную нормативно – правовую базу. В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя: пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, техническую безопасность, информационную безопасность, санитарно-гигиеническую безопасность, систему охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В МБДОУ № 6 г.Слюдянки за последние 3 года – нет случаев травматизма.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на образование, воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Анализ реализации

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» разработана в

соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Цель реализации Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления решает задачи во всех видах детской деятельности в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, учебная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития.

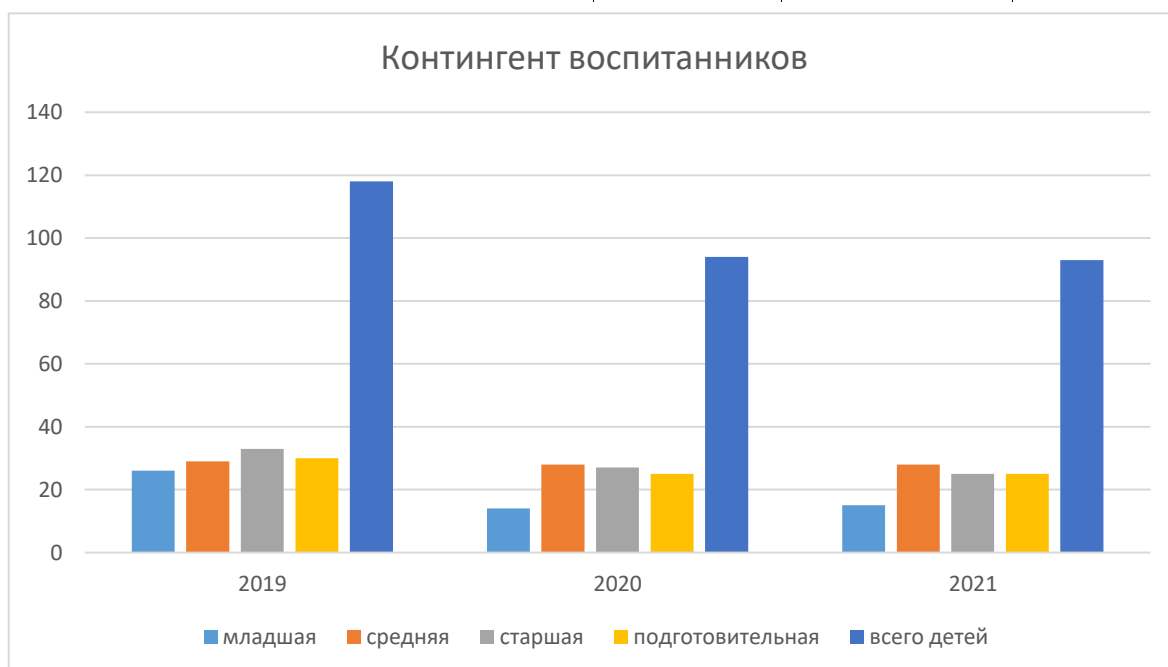
Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени

удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей, освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты качества освоения ООП ДО

Образовательная область	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	1%	22,3%	76,7%
Речевое развитие	1%	26,2%	72,8%
Художественно-эстетическое развитие	0%	13,6%	86,4%
Физическое развитие	1%	12,6%	86,4%
Познавательное развитие	0%	16,5%	83,5%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4.2 Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования.

(на примере выпускной группы)

В рамках психолого-диагностической работы педагога-психолога детского сада в марте 2021 года была проведена диагностика будущих выпускников МБДОУ №6 г. Слюдянки с целью выявления уровня общего психологического развития, а также готовности к школьному обучению.

Данная диагностика проводилась с целью отслеживания уровня готовности детей к школьному обучению, за основу был взят комплекс Н.И. Гуткиной, а

в качестве дополнительных методик выступили задания, определяющие состояния познавательных процессов. Диагностический комплекс включал в себя такие методики как:

- «Домик» - предназначена для изучения графо-моторных навыков и внимания;
- «Да и нет» - методика предназначена для исследования производственного внимания и памяти, а также лабильности логического мышления;
- «Беседа» - предназначена для определения внутренней позиции школьника;
- Сказка «Почему зайцы зимой белые шубки носят» - направлена на определение доминирования познавательного мотива в мотивационной сфере ребенка;
- «Звуковые прятки» - предназначена для проверки фонематического слуха;
- «Последовательность событий» - отслеживает развитие логического мышления, речи и способности к обобщению;
- «Четвертый - лишний» - позволяет исследовать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка;
- «Наложенные изображения» - позволяет выявить характер зрительного восприятия;
- «Выявление уровня осведомленности» - включало в себя знания ребенка своей фамилии, имени, отчества, даты рождения и возраст. Так же в этот раздел относилось выявление знаний и представлений о цветах и формах, и умении ориентироваться в пространстве (различие правой и левой стороны на собственном теле и теле другого человека).

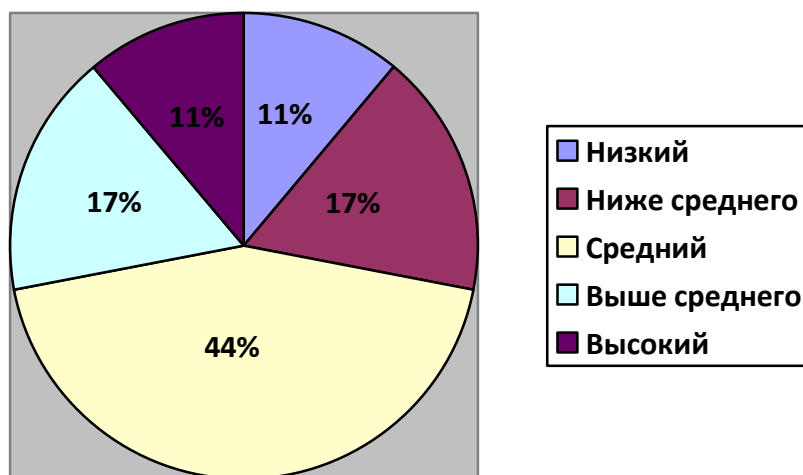
Таким образом данная диагностика позволила отследить уровни готовности к школьному обучению: высокий, средний, низкий, а так же промежуточный уровни (выше среднего, ниже среднего).

Психологом было обследовано 18 детей в подготовительной группе.

Из данного количества детей с низким уровнем готовности к школьному обучению отмечается – 2 ребенка, с уровнем «ниже среднего» - 3 ребенка, детей с средним уровнем готовности - 8 человек, детей с уровнем «выше среднего» - 3 человека, детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению отмечается - 2 ребенка.

Таким образом, результаты диагностики позволяют сказать о том, что дети старшего дошкольного возраста готовы к школе и преобладающим числом являются дети со средним и выше среднего уровнем готовности к школьному обучению.

Уровень	Количество детей
Низкий	2
Ниже среднего	3
Средний уровень	8
Выше среднего	3
Высокий уровень	2



Вывод: В целом, результаты методики показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей сформированы установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего в игре. Владели разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах. У детей хорошо развита крупная и мелкая моторика. Они подвижны, выносливы, могут контролировать свои движения и управлять ими. Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать и экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут. Знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. В целом на конец года у детей подготовительной группы наблюдаются необходимые предпосылки

для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

4.3. Организация и содержание воспитательной работы

Процесс воспитания осуществляется с помощью разнообразных форм. Все формы организации воспитания отличаются динамичностью и подвижностью. Их выбор зависит от мастерства воспитателей, возраста детей, содержания воспитательной работы, а также от некоторых других условий, в которых процесс воспитания и протекает.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью различных условий и пространством ребенка.

Особое внимание педагоги ДОО уделяют организации коммуникативной деятельности (общения со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми возникают новые задачи общения в различных жизненных ситуациях как естественных, так и искусственно создаваемых, импровизированных.

Одной из годовых задач наша учреждения, над которой мы работали, было – формирование экологической культуры дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности. Поэтому в течение года педагоги совместно с детьми и родителями реализовали много интересных познавательных, творческих, исследовательских, информационных и др. проектов. Во время реализации которых, педагоги помогали детям самостоятельно находить решения, «открыть» новые знания и присвоить их на уровне опыта. В ходе выполнения проектов дети учились самостоятельно искать информацию, делать выводы, подбирать способы изложения найденного материала для сверстников, младших детей.

Содержание воспитательной работы с детьми за 2021 год:

Январь:

1. Рождественские забавы: «Рукавичка» - музыкально-игровая программа. (все группы)
2. «Мы здоровье сбережем» - спортивное развлечение. (мл. и ср. гр.).
3. «Зимняя олимпиада» - спортивный праздник. (ст. и подг. гр.).
4. «Наш Байкал» - экологический проект. (ст. гр.)
5. «Ларец пожеланий» - акция. (ст. гр.)
6. «Мир профессий» - познавательный проект. (мл. и ср. гр.).

Февраль:

1. «Самый лучший папа-мой!»- Спортивно - музыкальный праздник. (Мл. и ср. гр.)
2. «У матросов нет вопросов» - музыкальная программа. (ст. и подг. гр.).

3. «Защитники Отечества» - спортивный праздник для мальчиков. (ст. и подг. гр.).
4. «Морячок» - спортивное развлечения для мальчиков. (мл. и ср. гр.).
5. «Здоровая семья»- социальный проект. (ст. гр.).
6. «Жалобная книга природы» - экологическая акция. (ст. гр.).
7. «Животные мира» - познавательный-экологический проект. (мл. гр.).
8. «Мой папа военный» - социальный проект. (ср. гр.).

Март:

1. «Любимая мамочка» - музыкальный праздник. (мл. и ср.гр.)
2. «Весенняя сказка» - праздничная программа. (ст. и подг. гр.)
3. «Масленичная неделя» - музыкально- игровая программа. (Все возрастные группы)
4. «А ну-ка, девочки!» - спортивная программа для девочек. (ст. и подг. гр.)
5. «Проводы зимы» - спортивное развлечение. (мл. и ср. гр.)
6. «Сказки Пушкина» - познавательный проект. (ст. гр.)
7. «Читаем всей семьёй» - акция. (ст. гр.)
8. «Мы помощники» - социальный проект. (мл. и ср. гр.)
9. «Подари сердечко маме» - акция. (мл. гр.)

Апрель:

1. «Весеннее настроение» - музыкально-игровая программа. (Все возрастные группы)
2. «Путешествие в страну Игралию» - спортивное развлечение. (ст. и подг. группа)
3. «День мяча» - спортивный праздник. (мл. ср. группа)
4. «Этот разноцветный мир» - творческий проект. (ст группа)
5. «Вредный целлофан» - экологическая акция.(ст. группа)
6. «Волшебница вода» - познавательный проект. (мл. группа)
7. «Мой город, край, страна» - познавательный проект. (мл. ср. группа)
8. «Огород на подоконнике» - познавательный проект. (все возрастные группы)

Май:

1. «Победный май» - музыкальная праздничная программа. (все возрастные группы)
2. «Этот День Победы!» - конкурс чтецов. (все возрастные группы)
3. «Выпускной бал». (подг. группа)
4. «Вечная память» - спортивный праздник. (ст. подг. группа)
5. «День победы» - спортивный праздник. (мл. ср. группа)
6. «Муравьи и их царство» - экологический проект. (ст. группа)
7. «Подари цветок» - акция. (ст. группа)
8. «Мир насекомых» - познавательный проект (мл. группа)

Июнь:

1. «День защиты детей» (все возрастные группы)

2. Спортивно – музыкальное развлечение «Здравствуй, солнечное лето» (все возрастные группы)
3. Беседы на тему «Если ты потерялся на улице», «Безопасное поведение на участке детского сада», «Осторожно, клещ!» (все возрастные группы)
4. Викторина «Безопасность в сказках» (все возрастные группы)

Июль:

1. Беседы на тему: «Кто стучится в дверь ко мне?», «Как правильно обращаться с режущими предметами?», «Телефон экстренных служб», «Чтобы не было беды»
2. Просмотр обучающего мультфильма «Правила поведения при пожаре»
3. Игровые ситуации с детьми: «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь»
4. Викторина «Огонь добрый, огонь злой»

Август:

1. Беседы на тему: «О правилах дорожного движения», «Солнце, воздух и вода», «Правила поведения на водоеме», «Ядовитые растения».
2. Викторина «Правила дорожного движения»
3. Конкурс «Волшебные камешки»
4. Музыкально – игровой досуг «Мы и наши друзья»
5. Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето!»

Сентябрь:

1. «Краски Осени» - творческий проект (все возрастные группы)
2. Неделя безопасности по ПДД «Юный пешеход» - (все возрастные группы)
3. «В гости к Знайке» - музыкально – спортивное развлечение (ст. подг. группы)
4. «Как Колобок в школу пошел» - музыкально – игровое развлечение (мл. ср. группы)
5. «В гостях у Знайки» - игровое развлечение (мл. ср. группы)
6. «Спортивный урок знаний» - спортивный праздник (ст. подг. группы)

Октябрь:

1. «Природа нашего края» - познавательный проект (ср. ст. группы)
2. Викторина «Загадки с грядки» (мл. ср. группы)
3. «Хлеб – всему голова» - информационно – творческий проект (подг. группа)
4. Экологическая викторина «Почемучки» - (ст. группа)
5. «Море – озеро Байкал» - экскурсия (ср. ст. подг. группа)
6. «Здравствуй Осень» - музыкальный утренник (ст. подг. группы)
7. «Осень Золотая» - музыкальный досуг (мл. ср. группы)
8. «Знатоки спорта» - игровая программа – брейн – ринг (ст. подг. группы)
9. Развлечение «В гостях у Мишки» (ср. мл. группы)

Ноябрь:

1. Экологическая викторина «Наши пернатые друзья» (ст. группа)
2. «Я и моя семья» -социальный проект (все возрастные группы)
3. «Путешествие в страну этикета» - социальный проект (подг. группа)
4. Музыкальное развлечение «Мамочка любимая моя!» (мл. ср. группы)
5. «С любовью в сердце» - музыкальный праздник (ст. подг. группа)
6. Спортивное развлечение «Все на стадион!» (ст. подг. группы)
7. Спортивное развлечение «Теремок» (ср. группа)

Декабрь:

1. Экологическая акция «Не рубите ель!» (ст. группа)
2. Творческий мастер – класс «Новогодний калейдоскоп» (ст. подг. группы)
3. «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать» (все возрастные группы)
4. Акция (дизайн окна) «Сказка на подоконнике» (все возрастные группы)
5. Музыкальный праздник «Новогодние чудеса» (ст. подг. группы)
6. «Такой чудесный Новый год» - новогодний утренник (мл. ср. группы)
7. Спортивно – игровая программа «Веселые старты» (ст. подг. группы)
8. Спортивный праздник «Зимняя олимпиада» (мл. ср. группы)

В 2021 году наши воспитанники вместе с педагогами и родителями приняли участие во многих конкурсах с неплохими результатами:

- Муниципальный онлайн – конкурс «Принцесса Осени», 3 место – Кузнецова Валерия, 2 место – Черкашина Соня, 1 место – Григоренко Снежанна;
- Муниципальная выставка детского рисунка «Я и мой учитель», 3 место – Кузнецова Валерия, 1 место – Салимова Нурия;
- Муниципальная выставка детского рисунка «Золотая Осень», 3 место – Данилов Влад, Кобелева Злата;
- Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки» - команда старшей группы – 3 место, участие команды подготовительной группы;
- Муниципальный онлайн – конкурс чтецов «Пусть мама услышит», 3 место;
- Разуваев Артем, 2 место - Кобелева Злата, 2 место – Вахменцева Ира;
- Муниципальная конкурсная программа «А ну – ка, дедушки!», 2 место – Сыденов Очир, Лутай Яна;
- Муниципальный конкурс чтецов «Разноцветный Новый год», 3 место – Разуваев Артем;
- Муниципальный Всероссийский конкурс экологического рисунка - 2 место Салимова Нурия;

- Участие в фестивале - конкурсе чтецов «Великая Победа», участие – Разуваев Артем, Салимова Нурия, Кузнецова Валерия, 2 место – Вахменцева Ира, Дроздов Роман;
- Конкурс – фестиваль «Калейдоскоп детства» - 1 место Федосеева Вероника, Жарова Даша, Груздева Ангелина, Ганиева Шахзода, Гоман Яна;
- Муниципальный этап областного конкурса «Безопасность – это важно» приз зрительских симпатий Мальцева Валерия, участие -Кузнецова Лера, Салимова Нурия, Ковальский Дементий;
- Челлендж «Я так похожа на маму» - Бердникова Соня, Адамова Аня;
- Муниципальный конкурс макетов «Сражения Великой Отечественной Войны», посвященный празднованию 76-летней годовщине Великой Победы, 1 место коллектив педагогов и воспитанников МБДОУ№6;
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель» - 1 место- Шильчикова Саша, 2 место - Макарова Кристина;
- II Муниципальная научно- практическая конференция «Экология Прибайкалья» -1 место- Разуваев Артем, 2 место – Ковальский Дементий;
- Всероссийская акция «Крылья ангела» - благодарственные письма Фролову Савелию и Песня Анне;
- Дистанционный Международный игровой конкурс «Человек и природа-2021» - 1 место Ковальский Дементий, Макарова Кристина, Ганиев Зиедулло, Симонова Варя, Разуваев Артем, 2 место- Фролов Савелий, Шараров Саша, Туз Алиса.

4.4. Реализация программы развития

МБДОУ № 6 г. Слюдянки реализует свою деятельность согласно Программе развития на 2017-2021 годы «Шаг в будущее» (утверждена и согласована с учредителем 22.09.2016г.).

Целью Программы является создание условий для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, как важного этапа в общем уровне развития человека. Для достижения главной цели проекта решаются следующие задачи: - повышение педагогической компетентности педагога; - обеспечение психолого-педагогической поддержки; - совершенствование социального взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа предусматривает основные преобразования деятельности учреждения:

- повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах создания условий для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства;
- положительную динамику у детей на этапе завершения ими дошкольного образования в развитии основных психологических новообразований (произвольность поведения и деятельности, познавательная мотивация,

способность к самоорганизации и целеполагания, децентрация мышления, сформированность внутреннего плана действий);

- систематизацию картотек игр для детей дошкольного возраста с учетом перспективного планирования на основе комплексного метода педагогической поддержки для сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства, как важного этапа в общем уровне развития человека, во всех возрастных группах детского сада и создания игровых центров в группе;
- усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, обеспечивающей реализацию сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства;
- совершенствование взаимодействия с родителями, повышение их педагогической компетентности.

В рамках Программы реализуются проекты:

- «Компетентный педагог»
- «Счастливое детство»
- «Вместе с родителями».

4.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе партнерских отношений.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие развитию возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание здорового образа жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, совместные праздники, досуги, участие в творческих конкурсах и др.

Родители оказывают большую помощь в создании предметно-пространственной среды: пошив костюмов к праздникам, оформление игровых и художественных центров; в ремонтных работах, субботниках, благоустройстве и озеленении детского сада; в управлении ДОУ: участие в работе родительского комитета и пр.

Родители в течение всего года активно участвовали во всех делах и в жизни детского сада:

- родительские собрания (общие, групповые), заседания родительского комитета;
- открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности;
- активное участие во всех праздниках, досугах, развлечениях;

- театрализация сказок;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- проектная деятельность (активное участие в различных проектах);
- различные конкурсы, олимпиады;
- выставки детского и совместного творчества;
- фотовыставки;
- изготовление поделок, рисунков вместе с детьми;
- пополнение и обновление предметно-развивающей среды и мн. др.

Для родителей были предложены:

Консультации:

- «Адаптация детей в детском саду»;
- «Зимние каникулы с пользой»;
- «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»
- «Экологическое воспитание детей в семье»
- «Правила поведения на воде в осенне-зимний период»
- «Игры для развития речи дошкольного возраста»
- «Скоро в школу» и др.

Анкетирование:

- «Здоровый образ жизни детей»;
- «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»;
- «Адаптация ребёнка в ДОО»;
- «Физическое воспитание в ДОУ».

Мониторинг актуального состояния работы с родителями.

Беседы на тему:

- «Роль режима дня в жизни ребенка»;
- «Дружеские отношения взрослых и детей в семье» и др.

Данные формы работы способствовали достижению основной цели взаимодействия с родителями воспитанников – охране жизни и здоровья, содействию развития возможностей и индивидуальных способностей детей; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и календарно-тематическим планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии исследовательской, проектной деятельности и др.), а также активное взаимодействие с родителями воспитанников позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ образовательного процесса, его организация,

содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. А система воспитательной работы и реализация дополнительных образовательных программ позволяют обеспечить качество дошкольного образования и реализацию модели выпускника согласно принципам ФГОС дошкольного образования и программы развития МБДОУ.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Характеристика педагогического состава

Качественную реализацию Образовательной программы ДО ДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в 2021 году работало 9 педагогов:

- 6 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель
- 1 педагог-психолог
- 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Образовательный уровень педагогов

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование:

- Высшее – 5 человек – 55,5%.
- Среднее профессиональное – 4 человека – 44,5%.

Доля педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая - 0
- Первая – 6 чел. – 66,6 %
- Соответствие занимаемой должности – 0.

Возрастная характеристика

Доля педагогов, имеющих возраст:

- 50 лет и выше – 1 чел.- 11,1%
- 45-49 лет – 2 чел. – 22,2%
- 40-44 лет – 0 чел.
- 35-39 лет – 2 чел. – 22,2%
- 30-35 лет - 4 чел. – 44,4%.

5.2. Повышение квалификации педагогов

В 2021 году педагоги МБДОУ № 6 повысили свою квалификацию через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно–практических конференциях и пр.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– первую квалификационную категорию – музыкальный руководитель Асмолова И.В.

В 2021 году прошли:

- курсы обучения по программе «Первая помощь» - все 26 сотрудников детского сада;
- курсы повышения квалификации «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», программа по вопросам здорового питания для групп, населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды - Софьина Л.А., Иванова М.Я., Попова Е.В., Мухина О.А., Кобелева Д.В.
- проверка знаний по электробезопасности: группа 2, 3, 4 – Софьина Л.А., группа 2, 3 – Иванова М.Я.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» – Софьина Л.А.
- АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы», диплом по профессиональной переподготовке «Закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - Софьина Л.А.

В 2019 году все педагоги МБДОУ № 6 прошли курсы повышения квалификации:

- «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», сертификат по вопросам здорового питания для групп, населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды – Зарубина З.В., Нефедьева А.Ю., Дегтярева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»– Зарубина З.В., Нефедьева А.Ю., Дегтярева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» – Зарубина З.В., Нефедьева А.Ю., Дегтярева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.

- «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по программе «Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения» - Капустина А.Л.

Участие в научно–практических конференциях:

- I Муниципальный образовательный салон – 2021 «Практика использования напольных игр в работе с дошкольниками» Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.

- Муниципальная августовская конференция «Социально – значимые акции в дошкольном образовании, практическое применение» - Гостюхина Н.В.

На данный момент один сотрудник детского сада обучается на 4 курсе ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» по специальности «Физическая культура».

Повышение квалификации педагогов:

2019	2020	2021
8	6	4

5.3. Транслирование опыта педагогических работников (выступление педагогических работников на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах; публикации по обобщению и распространению опыта)

В 2021 году педагоги МБДОУ № 6 представляли опыт на различных площадках:

- Сертификат участника регионального семинара по профилактике безопасности дорожного движения для педагогических работников ДОУ – Дегтярева И.К., Гостюхина Н.В., Гаранина С.В.

- Диплом участника Международной акции «Книжка на ладошке- 2021» МБУК «Централизованная система детских библиотек»- Дегтярева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.

- Благодарность за участие в экологической акции «Батарейка, сдавайся!» (МБУ ЦБ)- Дегтярева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.

- Сертификат участия во Всероссийском проекте «Векторида-2021», ЦНТ «Вектор» - Дегтярева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Нефедьева А.Ю., Зарубина З.В.

Публикации педагогов:

- Статья «Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина» - «Славное море» 2021г. - Дегтярева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.;

- Журнал дошкольник - Мастер-класс «Масленица» (апрель 2021г.)- Дегтярева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.;

- Публикация на сайте «Вестник просвещения» - «План по самообразованию «Формирование речи детей младшей группы в игровой деятельности» (20.09.2021) - Дегтярева И.К.;

- Публикация методической разработки в журнале «Дошкольник.РФ» «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» (май 2021г.) - Дегтярева И.К., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.;

- Публикация в журнале «Дошкольник.РФ», Познавательно-исследовательский проект «Хлеб- всему голова» (октябрь 2021г.)- Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.;

- Публикация на сайте «Вестник просвещения» - «План по самообразованию «Проектная деятельность – как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» (20.09.2021) –Гостюхина Н.В.;

- Публикация в журнале «Дошкольник.РФ», сценарий конкурса чтецов «Я благодарен за Победу» (22 мая 2021г) - Нефедьева А.Ю.

- Публикация в журнале «Дошкольник.РФ», конспект ООД по развитию речи «Печенье» - (25.11 .2021г) - Нефедьева А.Ю.

- Публикация в журнале «Дошкольник.РФ», спортивное развлечение «Зимние забавы» - (04.06.2021г.) - Зарубина З.В.

5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях

В 2021 году педагоги МБДОУ№6 г.Слюдянки приняли участие в различных конкурсах:

1. Сертификат Дегтяревой И.К. за участие в региональном конкурсе семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идем в детский сад!».
2. Благодарность за участие в фестивале - конкурсе чтецов «Великая Победа» - все группы.

3. Грамота за участие в конкурсе по созданию видеоролика на противопожарную тематику среди образовательных учреждений Иркутской области - все группы.
4. Благодарственное письмо за достойную подготовку участников праздничного челленджа «Я так похожа на маму», Нефедьева А.Ю., Зарубина З.В.
5. Диплом победителя I, II, III, места в IV Всероссийский конкурс «Векториада – 2021» - все педагоги.
6. Благодарственное письмо за помощь в организации муниципального фото-челленджа «Как я провел лето» - все группы.
7. Благодарственное письмо в муниципальном онлайн – конкурсе чтецов «Пусть мама услышит» - все педагоги.
8. Дипломант I степени конкурса – фестиваля «Калейдоскоп детства», танцевальная композиция «Целый день танцую» - Нефедьева А.Ю.
9. Благодарность за помощь в подготовке и проведении муниципального детского конкурса «Супер - герой 2021», Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Дегтярева И.К.
10. Благодарность за подготовку победителей в Международном игровом конкурсе «Человек и природа 2021», Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Дегтярева И.К.
11. Благодарственное письмо за подготовку участников муниципального конкурса чтецов «Разноцветный Новый год», Гостюхина Н.В., Гаранина С.В., Дегтярева И.К., Зарубина З.В.
12. Благодарственное письмо за помощь в организации муниципальной выставке детского рисунка «Золотая Осень», Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Дегтярева И.К.
13. Благодарственное письмо за подготовку победителей муниципального онлайн – конкурса «Принцесса Осени», Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Дегтярева И.К.
14. Благодарственное письмо за помощь в организации муниципальной выставки детского рисунка «Я и мой учитель», Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Дегтярева И.К.
15. Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Военно – полевая игра «Зарничка», Гаранина С.В., Гостюхина Н.В.
16. Благодарность за организацию детей для участия в муниципальном конкурсе макетов «Сражения Великой Отечественной войны», 1 место Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Дегтярева И.К.

Вывод: детский сад почти полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, сплоченный,

работоспособный. Систематическое повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта свидетельствует о профессиональной активности коллектива, высокой профессиональной компетенции, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учреждения соответствует ООП ДО ДОУ. Библиотечный фонд учреждения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной образовательно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, игровой материал, канцелярские принадлежности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В 2021 году информационное обеспечение детского сада пополнилось 1 принтером.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными

потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу и библиотечный фонд образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Материально-техническая база

7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» занимает двухэтажное здание общей площадью 364 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5122 кв.м.

Здание детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией, вентиляцией, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее СанПиН).

Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудование которых соответствуют требованиям СанПин.

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации образовательной Программы «МБДОУ № 6г.Слюдянки» имеет:

- групповые комнаты – 4
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- прогулочные площадки – 4
- спортивная площадка – 1.

Оборудование дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В каждой группе имеется:

- . детская игровая мебель
- . игрушки и оборудование
- . развивающие игры и пособия
- . информационно-методическое обеспечение
- . информационно – техническое обеспечение
- . информационные стенды
- . персональные выставки детского творчества
- . наглядно – информационный материал.

В ДОУ создана доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда, способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и наклонностей.

В 2021 году была проведена следующая работа по оснащению материально-технической базы МБДОУ №6.

Для каждой группы были закуплены новые игрушки, канцелярия. Во всех группах обновлена посуда для приема пищи.

В 2021 году был приобретен холодильник для хранения охлажденных кур, мясорубка. Также, приобретена новая посуда для приготовления пищи, 2 весов на кухню.

В текущем году был приобретен принтер для делопроизводства. В медицинский кабинет был приобретен вентилятор.

В 2021 году во всех помещениях учреждения был проведен текущий косметический ремонт. Во всех группах были заменены двери (умывальная комната, и т.п.). На территории детского сада был установлен деревянный забор.

Для обеспечения безопасности в ДОУ были проведены противопожарные мероприятия: приобретение новых огнетушителей и зарядка старых, установка табло «ВЫХОД», замена прибора Гранит, приобретение фильтрующего спасателя ГДЗК, замена видеонаблюдения и пр.

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

7.2. Информационно – техническое обеспечение

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту (sadik6_slud@mail.ru); локальную сеть с выходом в Интернет;

разработан и действует официальный сайт МБДОУ (<https://ds6sludyanka.nubex.ru>).

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (3)
- ноутбуки (6)
- принтеры, сканеры (6)
- телевизоры (4)
- проектор (1)
- экран (1)
- ламинатор (1).

В 2021 году был приобретен принтер для делопроизводства.

Помещение ДОУ, территория оборудованы системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система АПС с выходом на 01, КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса, делает его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №6 г. Слюдянки разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, пп.13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты

внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №6. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; - качество оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода за детьми; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников образовательного процесса.

Выводы

Результаты деятельности ДООУ за 2021 учебный год показали, что основные годовые задачи в целом выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДООУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги. В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Работу МБДОУ № 6 в 2021 году считать удовлетворительной.

Анализ деятельности МБДОУ №6 за 2019 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение уровня квалификационной категории педагогов
- пополнение предметно-развивающей среды ДОУ
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей
- совершенствование системы оценки качества образования
- пополнение библиотечно-информационного обеспечения
- совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 6 Г. СЛЮДЯНКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i>	человек	
в режиме полного дня (7.30–18.00 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		93
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	человек (процент)	
7.30–18.00-часового пребывания		93 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

<p><i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i></p> <p>по коррекции недостатков физического, психического развития</p>	человек (процент)	0 (0%)
<p>обучению по образовательной программе дошкольного образования</p>		0 (0%)
<p>присмотру и уходу</p>		0 (0%)
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	день	22
<p><i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i></p> <p>с высшим образованием</p>	человек	5
<p>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</p>		5
<p>средним профессиональным образованием</p>		4
<p>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</p>		4
<p><i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i></p> <p>с высшей</p>	человек (процент)	6 (66,6%)
<p>первой</p>		0 (0%)
<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>до 5 лет</p>	человек (процент)	1 (11,1%)
<p>больше 30 лет</p>		0 (0%)
<p><i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i></p> <p>до 30 лет</p>	человек (процент)	0 (0%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да